



BAG | Sport & Bewegen

# **Bewegingsagoog (N4)**

**Lindy Hendrikx**

*7 februari 2017*

*Versie 1.0*

### **Korte typering van de uitstroombdifferentiatie**

De bewegingsagoog werkt intensief met mensen met specifieke en complexe problematiek die niet alleen op bewegingsgebied ligt, maar ook op cognitief, sociaalaffectief en psychisch gebied. Dit vraagt een groot inlevend vermogen. De bewegingsagoog beschikt over sterke sociale en communicatieve vaardigheden. Hij ondersteunt cliënten en weet hen te stimuleren.

Het werk van de bewegingsagoog betekent een veelvuldige confrontatie met zware problematiek en heftige emoties van cliënten. Dat vraagt van de bewegingsagoog dat hij daar op in moet kunnen spelen maar anderzijds dat hij ook zijn grenzen kan aangeven en de juiste afstand en nabijheid kan hanteren.

De bewegingsagoog is in staat om doelen te behalen met beperkte mogelijkheden op het gebied van middelen en accommodatie. Dit vraagt creativiteit.

Heel belangrijk in het werk van de bewegingsagoog is het functioneren in een team en het aangaan en onderhouden van contacten binnen en buiten de organisatie. De verschillende partijen kunnen verschillende visies, verwachtingen of belangen hebben. De bewegingsagoog moet dus goed kunnen samenwerken maar uiteindelijk ook beslissingen nemen en die verantwoorden. Hij moet enerzijds zelfstandig kunnen werken, maar goed weten wanneer hij (gespecialiseerde) hulp moet inschakelen.

Het is belangrijk dat de bewegingsagoog op zijn eigen gedrag kan reflecteren en zich openstelt voor feedback van anderen. De bewegingsagoog heeft de bereidheid steeds zijn eigen handelen en gedrag aan te passen.

### **De rol van de bewegingsagoog**

De bewegingsagoog draagt verantwoordelijkheid voor het zelfstandig plannen en uitvoeren van SB-activiteiten en voor het interpreteren van de effecten daarvan. Hij is verantwoordelijk voor de begeleiding van de cliënt tijdens de uitvoering van de activiteiten.

De bewegingsagoog heeft een initiërende rol in het opzetten, uitvoeren en evalueren van sport- en bewegingsprojecten binnen de eigen sport- en bewegingsorganisatie (SB-organisatie) of binnen sport- en bewegingsprojecten waar de eigen SB-organisatie bij betrokken is. Binnen die projecten stuurt hij vrijwilligers/medewerkers en stagiairs aan en ondersteunt en begeleidt hen. De bewegingsagoog is verantwoording verschuldigd aan zijn leidinggevende.

### **Werkveld Bewegingsagoog**

- Mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking
- Psychiatrie
- Revalidatie
- Ouderenzorg
- Instellingen voor kinderen / jeugdigen met ontwikkelings- en gedragsproblemen
- (jeugd)Detentie

**DE KERNTAKEN VAN DE BEWEGINGSAGOOG ZIJN:**

**Kerntaak 4:** SB- projecten coördineren en uitvoeren

**Kerntaak 5:** SB- activiteiten aanbieden aan (specifieke) groepen SB- deelnemers.

### ***Leerjaar 3***

#### **Theorie**

- Er wordt gebruik gemaakt van het theorieboek Bewegingsagoog
- Theorie gericht op lesgeven
- Ziektebeelden en informatie over de diverse doelgroepen
- Theorie gericht op reflectie en je studieloopbaan
- Achtergronden en strategieën binnen het vakgebied

#### **Praktijk**

- Voorbeeldlessen verzorgd door 4<sup>e</sup> jaars studenten SB/ BAG
- Lesgeven aan elkaar vanuit de diverse bewegingsagogische strategieën

#### **BPV**

Stage is gericht op een plek binnen het werkveld van de bewegingsagoog. De student loopt mee met een bewegingsagoog en verzorgt uiteindelijk (delen van) lessen.

**Stageopdrachten** zijn gericht op het lesgeven en organiseren van kleinschalige activiteiten. Verder moet de student o.a. coördinerende taken uitvoeren, een begeleidingsplan hanteren, een SWOT-analyse maken en een bewegingsagogisch plan opstellen.

Aantal BPV- uren: 340 op jaarbasis (8,5 klokuren per week).

BPV- dagen: n.t.b.

#### **Examinering:**

In leerjaar 3 rond je het niveau 3 gedeelte af door het voldoende uitvoeren van Proeve 2 en 3. Dit is:

- Het organiseren van een evenement
- Werkzaamheden ten behoeve van de SB- organisatie uitvoeren

## **Leerjaar 4**

### **Theorie**

- Theorie gericht op lesgeven
- Ziektebeelden en informatie over de diverse doelgroepen
- Theorie gericht op reflectie en je studieloopbaan

### **Praktijk**

- Voorbeeldlessen verzorgen aan 3<sup>e</sup> jaars studenten SB/ BAG vanuit de verschillende bewegingsagogische strategieën
- Lesgeven aan elkaar/ aan doelgroepen
- Werken aan proeve 4 en 5

### **BPV**

Aantal BPV- uren:

840 op jaarbasis = 21 klokuren per week + 60 klokuren op jaarbasis projectorganisatie.

BPV- dagen: n.t.b.

Voor de start van het nieuwe schooljaar heb je een stageplaats gevonden. Je mag in leerjaar 4 niet op dezelfde plek stage lopen als in leerjaar 3.

### **Examinering**

Het uiteindelijke doel van leerjaar 4 is het slagen als beginnend beroepsbeoefenaar. Door het voldoende uitvoeren van Proeve 4 en 5 zul je kunnen slagen. Deze is o.a.:

- Het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van een project
- Het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van een bewegingsactiviteitenplan