

Lesvoorbereidingsformulier 2017-2018

Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier. Sport & Bewegen 	Naam lesgever:	Naam van de lesgever	Tijdsduur van de les:	Begin en eindtijd
	Uitvoeringsdatum:	Datum voor de les	Binnen of buiten:	Binnen of buiten?
	Groep:	Welke groep	Bijzonderheden m.b.t. de locatie:	Gymzaal, grasveld, stenen, zwembad, ect.
	Aantal SB-deelnemers:	Aantal deelnemers		
	Lesnummer:	Welke les is het?	Lesonderwerp(en):	Inhoud van de les

Algemene beginsituatie: Korte beschrijving van de groep. Deze hoeft je maar eenmaal voor een langere periode te beschrijven.	Bijzonderheden m.b.t. de beginsituatie: Zijn er bijzonderheden m.b.t. de groep?
Specifieke beginsituatie van de groep: Motorisch: Beheersing van de bewegingsvaardigheden en bewegingseigenschappen (CLUKS) m.b.t. de activiteit. Cognitief: Beheersing van kennis en inzicht m.b.t. de activiteit Sociaal & affectief: Sociale en communicatieve vaardigheden. Hoe gaan de leerlingen met elkaar om gaan en hoe gaan ze om met emoties tijdens de les. Individuele SB-deelnemers: - Zijn er leerlingen die angst hebben of juist uitblinken tijdens de activiteit.	Consequenties voor de les: Motorisch: Wat zijn de consequenties op motorisch gebied en hoe ga je hiermee om? Cognitief: Wat zijn de consequenties op cognitief gebied en hoe ga je hiermee om? Sociaal & affectief: Wat zijn de consequenties op sociaal affectief gebied en hoe ga je hiermee om? Individuele SB-deelnemers: - Hoe ga je om met de beschreven individuele SB-deelnemer?
Lesdoelstellingen: Onderdeel 1: Smart formuleren (specifiek, meetbaar, acceptabel, tijdsgebonden) <u>Specifiek:</u> Concreet maken van je doel, specifiek laten zien wat je wil verbeteren. <u>Meetbaar:</u> Wat wil je bereiken met de deelnemers → zorg dat het meetbaar is. <u>Acceptabel:</u> Het doel moet aansluiten bij de beginsituatie. <u>Realistisch:</u> Het doel moet uitdagend, maar wel haalbaar zijn in de gestelde periode. <u>Tijdsgebonden:</u> Binnen welke tijd wil je het doel bereiken? 1 les of meerdere lessen? Onderdeel 2: Onderdeel 3:	Doelstelling voor de lesgever: Welk doel wil je bereiken als lesgever tijdens de les of periode? Aandachtspunten voor de lesgever: Wat ga je doen om het doel van de lesgever te bereiken? Vorbereidingen m.b.t. het starten van de les. Wat moet je doen en klaarzetten voordat de les begint.

	Tijd	Bewegingsvorm met regels en aandachtspunten	Differentiaties met betrekking tot de bewegingsvorm	Organisatie met betrekking tot de bewegingsvorm	Didactische werkvormen
Inleiding/warming-up					
<u>Bewegingsvorm 1</u> Naam van de bewegingsvorm.		Uitleg bewegingsvorm: Wat gaan de leerlingen doen? Uitleg bewegingsvorm Regels bewegingsvorm: regels van de bewegingsvorm.	Hoe maak je de bewegingsvorm moeilijker? Hoe maak je de bewegingsvorm makkelijker?	- Opstelling (deelnemers, lesgever, materiaal) - Indeling van de groep - Ruimte/afmetingen - Materiaal gebruik - Klaarzetten/opruimen (6 W's)	Welke didactische werkvormen hanteer je tijdens een bewegingsvorm? Opdrachtvorm Instructievorm Vraagvorm Vorm van zelfontdekking Coachvorm Spelvorm
<u>Lesovergang van bewegingsvorm 1 naar 2.</u> Hoe ga je van bewegingsvorm 1 over naar bewegingsvorm 2. Waar moet je op letten? Doordraai systeem? Welke regels gelden er bij het wisselen?		Aandachtspunten bewegingsvorm: Aandachtspunten en aanwijzingen van de bewegingsvorm.		<u>Veiligheid m.b.t. de bewegingsvorm.</u> - Welke veiligheidsmaatregelen moet je nemen voor de bewegingsvorm. - Hulpverlening	Beschrijf hoe je de werkvorm inzet.
<u>Bewegingsvorm 2</u>					
<u>Lesovergang van</u>					

<u>bewegingsvorm 2 naar 3:</u>				<u>Veiligheid m.b.t. de bewegingsvorm:</u>	
<u>Bewegingsvorm 3</u>					
<u>Lesovergang van bewegingsvorm 3 naar 4:</u>				<u>Veiligheid m.b.t. de bewegingsvorm:</u>	
Afsluiting:					

Tekening van het arrangement Hoe ziet de zaal opstelling eruit? Zie het tekenprogramma van de zaal

Evaluatie van de les (in te vullen door de student)						Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie					
Procesevaluatie (Hoe is mijn les verlopen?)						Wat betekent dit voor mijn volgende les?					
Productevaluatie: heb ik mijn doelstellingen behaald? (les- & persoonlijk doel)						Wat betekent dit voor mijn volgende les?					
Commentaar van de observator of docent:											
	O	M	V	G	Evt. een opmerking		O	M	V	G	Evt. een opmerking
Organisatie						Belevingswaarde					
Presentatie						Geschikte oefenstof					
Veiligheid						Omgaan met de groep					
Consequent zijn											
Wat gaat de lesgever goed af?						Verbeterpunten voor de lesgever?					
	O	M	V	G	Evt. een opmerking	Handtekening docent:					
Eindbeoordeling											