**Bewegingsagoog:**

**Inleiding:**

De bewegingsagoog werkt binnen instellingen in de gezondheidszorg, welzijn of justitie, op de afdeling waar de sport- en bewegingsactiviteiten worden gedaan. Steeds gaat het om het bieden van ondersteunende en activerende begeleiding aan groepen of individuele cliënten, in een context van bewegen en lichamelijkheid.

Veelal worden zaalsporten, fitness en zwemmen aangeboden en zal de bewegingsagoog dus in de sportzaal, de fitnessruimte of het zwembad te vinden zijn. De bewegingsagoog kan echter ook outdoor activiteiten aanbieden of met individuele cliënt naar buiten gaan om vaardigheden te oefenen in bijvoorbeeld fietsen of lopen. Bij sommige cliënten, die niet in staat zijn zelf actief te bewegen, zal hij bewegingservaringen aanbieden.

De bewegingsagoog maakt deel uit van een team van bewegingsagogen of een multidisciplinair (behandel)team.

De bewegingsagoog kan te maken hebben met ouders, verzorgers of familie van cliënten en met buurtbewoners. De bewegingsagogen kunnen ook betrokken zijn in sportprojecten voor personeel van de organisatie of voor bijvoorbeeld buurtbewoners, familie of eenmalige activiteiten voor cliënten.

De bewegingsagoog werkt intensief met mensen met specifieke en complexe problematiek die op bewegingsgebied kan liggen, maar ook op cognitief, psychisch en sociaalaffectief gebied. Dit vraagt om een groot empathisch vermogen en een flexibele attitude. Geduld en doorzettingsvermogen zijn vereist bij de begeleiding van cliënten.

Het werk van de bewegingsagoog betekent een veelvuldige confrontatie met zware problematiek en heftige emoties van cliënten. Dat vraagt van de bewegingsagoog dat hij daar op in moet kunnen spelen maar anderzijds dat hij ook zijn grenzen kan aangeven en de juiste afstand en nabijheid kan hanteren.

De bewegingsagoog draagt verantwoordelijkheid voor het zelfstandig plannen uitvoeren van SB- activiteiten en voor het interpreteren van de effecten daarvan. Hij is verantwoordelijk voor de begeleiding van de cliënt tijdens de uitvoering van de activiteiten.

De bewegingsagoog heeft een initiërende rol in het opzetten, uitvoeren en evalueren van sport- en bewegingsprojecten binnen de eigen sport- en bewegingsorganisatie (SB-organisatie) of binnen sport- en bewegingsprojecten waar de eigen SB-organisatie bij betrokken is. Binnen die projecten stuurt hij vrijwilligers/medewerkers en stagiaires aan en ondersteunt en begeleidt hen. De bewegingsagoog is verantwoording verschuldigd aan zijn leidinggevende.

Benodigdhedenbij de **theorielessen** zijn altijd:

* Laptop, theorieboek SB 4 bewegingsagoog

Benodigdheden bij de **praktijklessen** zijn altijd:

* sportkleding
* sportschoenen

**2. Draagt bij aan de werkprocessen:**

5.1 Stelt de beginsituatie vast

5.2 Stelt een plan op

5.5 Coacht en begeleidt specifieke (groepen) SB-deelnemers

5.6 Voert bewegingsagogische activiteiten uit

5.7 Evalueert proces en resulteert

**3. Algemene (leer-)doelen**:

* *Kunnen reflecteren en planmatig werken (organiseren).*
* *Het vaststellen van een beginsituatie.*
* *Kunnen analyseren, samenwerken en overleggen.*
* *Kunnen aandacht en begrip tonen, ethisch en integer handelen.*
* *Formuleren en rapporteren, kwaliteit leveren.*
* *Ontwerpen en uitvoeren van een bewegingsactiviteit.*
* *Vakdeskundigheid toepassen.*
* *Instructies en procedures opvolgen.*
* *Materiaal en middelen inzetten.*
* *Het kunnen begeleiden van specifieke SB deelnemers.*
* *Kunnen aansturen.*
* *Kunnen overtuigen en beïnvloeden.*

1. **Eindniveau**

In voldoende mate beheersen van kennis en vaardigheden over:

|  |  |
| --- | --- |
| **Theorie** | * Theoretische kennis over de ziektebeelden. * Theoretische kennis over specifieke doelgroepen. |
| **Praktijk** | * Aanbieden van SB activiteiten aan specifieke (groepen) SB deelnemers. * Het kunnen toepassen van de bewegingsagogische strategieën. |
| **SLB** | * Zelfstandig sturing kunnen geven aan de studieloopbaan. * Reflecteren op eigen handelen. |

**Planning bewegingsagoog:**

**Leerjaar 2:**

**Periode 1**

Thema 1: Ontwikkelingen binnen zorg en welzijn (1 & 2)

Thema 2: Achtergronden van de bewegingsagogiek (3 & 4)

Thema 3: Beweging agogische strategieën (5, 6 & 7)

**Periode 2**

Thema 5: Doelgroepen binnen de bewegingsagogiek (1)

Thema 7: Bewegingsdiagnostiek (2)

Thema 16: Mensen met een verstandelijke beperking (3, 4 & 5)

Thema 13: Mensen met een neurologische beperking. (6 & 7)

**Periode 3**

Thema 14: Mensen met een orgaanbeperking. (1 & 2)

Thema 21: Pervasieve ontwikkelingsstoornissen. (3 & 4)

Thema 22: Jeugdzorg en gedragsproblematiek. (5 & 6)

**Periode 4**

Thema 18: Algemene Psychiatrie (1 & 2)

Thema 19: Mensen met een psychische problemen. (3 & 4)

Thema 20: Psychogeriatrische problemen. (5 & 6)

Tijd over in een OLP = Overige thema’s / opdrachten / langs bedrijven.

**Planning bewegingsagogie**

**Leerjaar 3:**

**Periode 1**

Thema 4: Visies en Vak concepten. (1 & 2)

Thema 6: De bewegingsagoog als professional (3 & 4)

Thema 8: Werken met bewegingsagogische plannen. (5 & 6)

Thema 11: Culturele verschillen. (7 & 8)

**Periode 2**

Thema 9: Specifieke begeleidingsmethoden. (1 & 2)

Thema 12: Mensen met een motorische beperking. (3 & 4)

Thema 10: Omgaan met agressie (5 & 6)

Thema 17: Gedragsproblemen bij mensen met een

verstandelijke beperking. (7 & 8)

**Periode 3**

Thema 15: Mensen met een zintuiglijke beperking. (1, 2 & 3)

**Periode 4**

Overige thema’s / opdracht / langs bedrijven/ afstuderen

**Overige Thema’s**

Thema 23: verslavingsproblemen. (verslavingscentrum)

Thema 24: mensen met een justitiële maatregel .

Thema 25: Asielzoekers (Asielopvang)

**Thema** = Theorie of praktijk 🡪 Afsluiten met de toetsen van profileren.

**Opdracht** = Inleveren 🡪 nakijken 🡪 1x herkansen 🡪 jaar erop weer 1x herkansen!

**Toets** = Toets maken op de afgesproken datum 🡪 nakijken 🡪 1x herkansen 🡪 jaar erop weer 1 herkansen!

**Absentie** = aan het einde van het jaar minimaal 80% aanwezig van de aangeboden lessen.