Thema 10: Omgang met agressie

**Herkennen en onderscheiden**

**Opdracht 1**

Het doel van deze opdracht is dat je de juiste betekenis van de begrippen uit dit thema kent.

Geef de juiste betekenis van de volgende begrippen door:

* het begrip in eigen woorden te formuleren;
* een voorbeeld te geven waarbij je het begrip toepast.

1. Agressie
2. Agressief gedrag
3. Geweld
4. Assertiviteit
5. Over-assertief
6. Geëxternaliserde agressie
7. Geïnternaliseerde agressie
8. Seksuele intimidatie
9. Neurobiologie
10. Catharsis
11. Es
12. Ich
13. Über-ich
14. RADAR
15. CFB-technieken
16. EE of expressed emotion
17. Moeilijk verstaanbaar gedrag
18. Signaleringslijst
19. Bzp
20. Pp
21. AR
22. SOAS
23. M&M’s

**Begrijpen**

**Opdracht 2**

Beantwoord de volgende vragen.

1. Hoe kan agressie zich uiten?
2. Leg kort uit hoe je de verschillende verschijningsvormen van agressie kunt indelen.
3. Leg kort de verschillende theorieën en opvattingen over agressie uit.
4. Hoe kijkt men tegenwoordig doorgaans tegen agressie aan?
5. Waarom is het belangrijk om agressie incidenten te registreren?
6. Waarom kunnen cliënten agressief worden?
7. Welke risicofactoren zijn er? Leg ze kort uit.
8. Wat kun je als hulpverlener doen om agressie te voorkomen? Inventariseer mogelijkheden in alle paragrafen.
9. Leg kort de zienswijze van G. Schuur uit.
10. Waarvoor is het agressiemodel belangrijk?
11. Welke globale verschijningsniveaus en interventiemogelijkheden zijn er volgens het agressiemodel?
12. Hoe werkt het agressiemodel in grote lijnen verder?
13. Hoe kun je het beste handelend optreden bij agitatie?
14. Wat betekent het als je ruimte biedt aan de cliënt?
15. Hoe stel je grenzen bij verbaal/fysiek agressief gedrag?
16. Wat zijn interventiemogelijkheden bij fysiek gewelddadig gedrag?
17. Welke houdingsaspecten zijn van belang bij het omgaan met agressie?
18. Welke sociaalcommunicatieve vaardigheden zijn belangrijk bij het omgaan met agressie?
19. Wat is belangrijk in verband met de nazorg na agressie?
20. Waar let je op bij het signaleren van agressie?

**Onderzoeken en toepassen**

**Opdracht 4 Risico-inventarisatie agressie per individu**

1. Neem een cliënt voor ogen die je goed kent en waarvan je weet of denkt dat hij agressief kan worden. Maak aan de hand van de lijst in paragraaf 10.5.4 een analyse van de risico’s op agressie bij deze cliënt.

**Opdracht 5 Agressiemodel**

1. Neem een incident voor ogen waarbij sprake was van fysiek gewelddadig gedrag. Kijk bij welk niveau het incident hoorde en van welke verschijningsvorm(en) (gedragskenmerken) sprake was. Welke interventiemogelijkheid (-heden) zou(den) geschikt kunnen zijn?

**Opdracht 6 Signaleringsplan**

1. Kijk naar het signaleringsplan in paragraaf 10.8.2. Bespreek elke fase met een andere student of in een groepje en betrek daar jouw ervaringen in de praktijk bij. Gebruik bijvoorbeeld het incident uit opdracht 5 hierbij. Evalueer aan de hand van het signaleringsplan dat incident. Wat had je anders/beter kunnen doen?