

Dia 1

BEWEGINGSAGOOG

Thema 6: De bewegingsagoog als professional

Martijn van der Roest

Dia 2

De taken en werkzaamheden van de bewegingsagoog.

- **Opleiding en taken** (mbo & hbo niveau)
- **Typing van het beroep volgens FWG (Wordt bepaald door)**
 - De mate waarin de bewegingsagoog bijdraagt aan het bewegingsagogische plan en het behandel- of zorgplan.
 - De mate waarin de bewegingsagoog bijdraagt aan de ontwikkeling van eigen discipline.
 - De mate van zelfstandigheid
 - De mate waarin de bewegingsagoog coördinerende taken heeft.
- **Het beroepscompetentieprofiel (BCP) bewegingsagoog.**

Door sport- en bewegingsactiviteiten of lichaamservaringen, kan de bewegingsagoog een bijdrage leveren aan psychische, sociale en lichamelijke ontwikkeling van mensen.

Dia 3

Advertentietekst bewegingsagoog.

voor het onderdeel van Opleiding 8 Achief dat studenten levert aan klinische en ambulante diensten, in behandeling bij het circuit sociale psychische wet, zoeken wij een enthousiaste, actieve collega voor de functie van:

Bewegingsagoog
voor 16 uur per week

Functie-inhoud

- vertalen van algemene doelen uit de behandelovereenkomst naar concrete doelen voor de sport- en bewegingsactiviteiten
- motiveren, enthousiasmeren en stimuleren van cliënten voor sport- en bewegingsactiviteiten
- zowel mondeling als schriftelijk rapporteren
- op methodische wijze begeleiden van diverse sport- en bewegingsactiviteiten, zowel in groepsverband als individueel, zowel binnen als buiten de klinische locatie, soms in een samenwerkingsverband met andere partners
- een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van activiteiten op het gebied van sport en beweging

Dia 4

De professionele houding van de bewegingsagoog.

- **Communicatie** (verbaal & non-verbaal)
- **Afstand en nabijheid (zie volgende dia's)** (in meters uit te drukken maar ook in psychische, emotionele begrippen)
- **Ongewenste intimiteiten (zie gedragsregels blz. 185)** Het is bijna niet te vermijden in ons werkveld.
- **Gedragscode (zie volgende dia's)** **RESPECT!**
- **Reflecteren als onderdeel van een professionele houding.** (zie volgende dia's)

Dia 5

Factoren bij afstand en nabijheid

- **De ruimte**
 - Sociale ruimte (150 – 300 cm)
 - Persoonlijke ruimte (50 – 150 cm)
 - Intieme ruimte (tot 50 cm)
- **De zintuigen**
 - Manier van kijken naar de ander.
- **Woorden en reacties**
 - Hoe maak je contact met iemand?

Dia 6


Gedragscode

- Een schriftelijke afspraak tussen een werkgever en werknemer waarin wordt vastgesteld wat van iedereen wordt verwacht als het gaat om het gedrag en de omgang met hulpverleners.



Dia 7

Reflecteren als onderdeel van een professionele houding. (blz. 189)



Reflectiegesprekken
Model van Korthagen

Dia 8

De bewegingsagoog als begeleider.

- Doelgerichtheid.
 - Op basis van de beginsituatie → zorgvuldig doelen bepalen.
 - Je agogische kwaliteiten inzetten
- Bewust vormgeven van de (opvoedings)relatie.
- Bewust hanteren van het groepsklimaat.
- Bewust hanteren van middelen en methoden.

Blz. 191 t/m 195

Dia 9

Teamrollen

- Remmerswaal (constateert dat in teams vaak rollen voorkomen)
- Teamrollen van Belbin (rollen van mensen binnen een groep (8 soorten) blz. 198)
- [Typologie van Myers-Briggs](#) (zelfevaluatie-instrument) (MBTI = Myers Briggs Type Indicator) (zie blz. 199)
- [De roos van Leary](#) (vragenlijst invullen)
- Kern kwaliteiten van Ofman. (sterke en minder sterke eigenschappen of kwaliteiten)

Dia 10

Samenwerken in een team

- Voorwaarden voor effectief samenwerken.
 - Visie moet helder zijn.
 - Heldere taakverdeling.
 - Taken en werkzaamheden moeten goed op elkaar afgestemd zijn.
 - Teamleiding moet deskundig zijn.
 - Teamleden moeten privé en werk kunnen scheiden.
 - Teamleden moeten gemotiveerd zijn om samen te werken.
 - Afspraken en procedures moeten helder zijn.

Dia 11

Samenwerken in een team

- Voorwaarden voor effectief samenwerken.
- Kwaliteiten.
 - Welke kwaliteiten ga je benutten en welke kwaliteiten laat je door je collega's benutten.
 - Voorbeelden van kwaliteiten.
- Samenwerken in een multidisciplinair team.

Dia 12

Niveaus van samenwerken

1. Kan en wil niet samenwerken.
2. Werkt niet proactief, veroorzaakt problemen en uit zich soms negatief over teamleden.
3. Heeft onverschillige houding, werkt liever alleen en heeft vooral oog voor eigen belang.
4. Is bereid tot samenwerken, ondersteunt groepsbeslissingen en doet wat hij moet doen.
5. Spreekt positief over teamleden en respecteert de inbreng van anderen, stelt het groepsbelang boven het eigen belang.
6. Waardeert de inbreng van andere, is bereid van andere te leren, vraagt om meningen en ideeën, betreft teamleden bij gemeentelijke besluitvorming, levert een positieve bijdrage aan groepscultuur en groepsgeest.
