

Dia 1

BEWEGINGSAGOOG

Thema 7: Bewegingsdiagnostiek

- Het belang van bewegingsdiagnostiek
- Bewegingsdiagnostische methoden
- Leerlingvolgsysteem

Martijn van der Roest

Dia 2

Het belang van bewegingsdiagnostiek

```
graph TD; A[Bewegingsdiagnostiek] --> B[Bewegen]; A --> C[Diagnostiek]
```

Bewegingsdiagnostiek speelt in elke fase van het proces van voorbereiden, uitvoeren en evalueren een belangrijke rol.

Dia 3

Bewegingsdiagnostiek

- **Voorbereiding**
voor een goede voorbereiding is een uitgebreide beginsituatieanalyse nodig. → Hoe wil je aan de juiste informatie komen?
- **Uitvoering**
(Waarom is dit tijdens de uitvoering belangrijk)
- **Evaluatie**
(Waarom is dit tijdens de uitvoering belangrijk)

Observatieschema blz. 220 toepassen op stage.

Dia 4

Bewegingsdiagnostische methoden

1. Vaardigheidstest
2. Kwantitatieve motorische tests
3. Kwalitatieve motorische tests
4. Vragenlijstmethoden
5. Observatiemethoden
6. Vrije keuze.

Dobbelsteen gooien

- Uitwerken zodat je mede klasgenoten het in de praktijk kunnen ervaren
- 15 min. (voorbereiden)

Dia 5

Leerlingvolgsysteem

Een leerlingvolgsysteem volgt de leerling in zijn vorderingen. De bedoeling is om een goede voortgang zichtbaar te maken en eventuele stagnatie of achterstanden tijdig op te sporen.



Filmpje

2 soorten leerlingvolgsystemen

- **Beleves:** Gebaseerd op de leerlijnen en tussendoelen uit het basisdocument bewegingsonderwijs.
- **Bewegen en spelen' Van Gelder en Stroes**

Dia 6

Eisen aan een goede observatie

- Betrouwbaarheid.
- Verschillende malen hetzelfde observeren.
- In meer situaties en op verschillende tijdstippen observeren.
- Met verschillende observatoren hetzelfde gedrag observeren.
- Objectiviteit en nauwkeurigheid.
- Beperk je tot de feiten, tot datgene wat je waarneemt.
- Beschrijf concreet gedrag.
- Trek conclusies (interpretaties) achteraf.
- Maak gebruik van meerdere observatoren.
