Thema 9: Specifieke begeleidingsmethoden

**Herkennen en onderscheiden**

**Opdracht 1**

Het doel van deze opdracht is dat je de juiste betekenis van de begrippen uit dit thema kent.

Geef de juiste betekenis van de volgende begrippen door:

* het begrip in eigen woorden te formuleren;
* een voorbeeld te geven waarbij je het begrip toepast.

1. Gedragstherapie
2. Leertheorie
3. Conditioneren
4. Self efficacy
5. Competentiemodel
6. Stimulus
7. Respons
8. Neutrale stimulus
9. Geconditioneerde stimulus
10. Klassieke conditionering
11. Operante of instrumentele conditionering
12. Symptoombestrijding
13. Extinctie
14. Aversieve prikkel
15. Overcorrectie
16. Systematische desensitisatie
17. Desensitisatie
18. G+G = G+G formule
19. Gentle Teaching
20. Companionship
21. Totale communicatie
22. Rehabilitatiemethoden
23. Rehabilitatie
24. Systematisch rehabilitatiegericht handelen (SRH)
25. Supportief
26. Problem Solving Skills Training (PSST)
27. Internaliseren
28. Socio-groep
29. Families First (FF)
30. Emotiethermometer
31. Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD of Probeer Anders te Denken)
32. Stoplichtmethode
33. Kanjergedrag
34. Selftalk
35. Cognitief filteren

**Begrijpen**

**Opdracht 2**

Beantwoord de volgende vragen.

1. Welke kenmerken heeft een methode?
2. Waar worden gedragstherapeutische methoden door gekenmerkt?
3. Waar wordt de sociale leertheorie van Bandura door gekenmerkt?
4. Wat kenmerkt de cognitieve gedragstherapie?
5. Wat kenmerkt de klassieke conditionering?
6. Op welke manieren wordt in de gezondheidszorg en welzijn wel gebruikgemaakt van conditionering? Ligt ze kort toe.
7. Wat is de ABC-analyse?
8. Wat kenmerkt de cognitieve gedragstherapie?
9. Welke kinderen hebben baat bij Gentle Teaching?
10. Waarom is het niet goed alleen naar de uiterlijke vorm van gedrag te kijken?
11. Wat is het doel van Gentle Teaching en hoe ga je te werk?
12. Waarom wordt bij de doelgroep voor Gentle Teaching niet over ongewenst gedrag gesproken?
13. Wat is de kern van de bewegingspedagogiek van Veronica Sherborne?
14. Wat wordt met de drie basale behoeften bedoeld?
15. Hoe bouwt de begeleider in de ogen van Sherborne aan een relatie en wat zijn andere belangrijke vardigheden?
16. Geef kort aan wat de methode Heijkoop inhoudt?
17. Leg het proces uit dat voorafgaat aan ‘begrijpen’.
18. Wat zijn belangrijke aspecten en aandachtspunten bij ‘begrepen worden’?
19. Wat is het doel van rehabilitatie?

1. Geef kort de verschillende betekenissen van rehabilitatie aan.
2. Wat zijn belangrijke uitgangspunten van rehabilitatiegericht handelen?

1. Welke domeinen zijn betrokken bij rehabilitatie?
2. Wat zijn belangrijke aspecten van de begeleiding?

1. Welke hulpverleningsmethoden worden vooral in de jeugdhulpverlening toegepast?

1. Welke soort programma’s zijn het meest effectief in de jeugdhulpverlening?

1. Wat zijn de belangrijkste doelen van de Glenn Mills School?
2. Hoe ziet het programma op de Glenn Mills School er globaal uit?
3. Geef kort de werkwijze van de sociogroepsstrategie van den Engh aan.
4. Wat zijn de doelgroepen van Families First?
5. Hoe werkt Families First?
6. Waar richt PAD zich op?
7. Geef kort aan hoe ‘padden’ werkt.
8. Hoe werkt de stoplichtmethode bij oudere kinderen?
9. Wat is het doel van de kanjermethode?
10. Wat is het effect van de kanjermethode?
11. Hoe werkt ‘Kanjers in de sport’?

**Onderzoeken en toepassen**

**Opdracht 4 Conditioneren**

1. Discussieer met elkaar over de ethiek van conditioneren: wenselijk of verwerpelijk?

**Opdracht 5 Rehabilitatie**

1. Stel een persoonlijk rehabilitatieplan op voor een cliënt naar keuze.