**Lesvoorbereidingsformulier 2017-2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier.****Sport & Bewegen**Sport en Bewegen A12 | **Naam lesgever:** |  | **Tijdsduur van de les:** |  |
| **Uitvoeringsdatum:** |  | **Binnen of buiten:** |  |
| **Groep:** |  | **Bijzonderheden m.b.t. de locatie:** |  |
| **Aantal SB-deelnemers:** |  |
| **Lesnummer:** |  | **Lesonderwerp(en):** |  |
| **Algemene beginsituatie:** | **Doelstelling voor de lesgever:** |
| **Naam bewegingsvorm 1** | **Specifieke beginsituatie**Motorisch:Cognitief:Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:****Regels bewegingsvorm:****Aandachtspunten bewegingsvorm:****Bewegingsvorm makkelijker maken:****Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:**  |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 2** | **Specifieke beginsituatie**Motorisch:Cognitief:Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:****Regels bewegingsvorm:****Aandachtspunten bewegingsvorm:****Bewegingsvorm makkelijker maken:****Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:**  |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 3** | **Specifieke beginsituatie**Motorisch:Cognitief:Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:****Regels bewegingsvorm:****Aandachtspunten bewegingsvorm:****Bewegingsvorm makkelijker maken:****Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:**  |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 4** | **Specifieke beginsituatie**Motorisch:Cognitief:Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:****Regels bewegingsvorm:****Aandachtspunten bewegingsvorm:****Bewegingsvorm makkelijker maken:****Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:**  |
| **Didactische werkvorm** |
| **Tekening van het arrangement** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatie van de les** **(in te vullen door de student)** | **Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie** |
| **Procesevaluatie (Hoe is mijn les verlopen?)** | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** |
| **Productevaluatie: heb ik mijn doelstellingen behaald? (les- & persoonlijk doel)** | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** |
| **Feedback stagebegeleider:** |  |
|  | O | M | V | G | Evt. een opmerking |  | O | M | V | G | Evt. een opmerking |
| Organisatie |  |  |  |  |  | Belevingswaarde |  |  |  |  |  |
| Presentatie |  |  |  |  |  | Geschikte oefenstof |  |  |  |  |  |
| Veiligheid |  |  |  |  |  | Omgaan met de groep |  |  |  |  |  |
| Consequent zijn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat gaat de lesgever goed af?** | **Verbeterpunten voor de lesgever?** |
|  | O | M | V | G | Evt. een opmerking | **Handtekening docent:**  |
| **Eindbeoordeling** |  |  |  |  |  |