**Lesvoorbereidingsformulier 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier.**  **Sport & Bewegen**[Sport en Bewegen A12](https://sites.google.com/site/ictsenb/) | **Naam lesgever:** | |  | | **Tijdsduur van de les:** |  | |
| **Uitvoeringsdatum:** | |  | | **Binnen of buiten:** |  | |
| **Groep:** | |  | | **Bijzonderheden m.b.t. de locatie:** |  | |
| **Aantal SB-deelnemers:** | |  | |
| **Lesnummer:** | |  | | **Lesonderwerp(en):** |  | |
| **Algemene beginsituatie:** | | | | **Doelstelling voor de lesgever:** | | | |
| **Naam bewegingsvorm 1** | | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | | | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** | |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | | **Consequentie van de beginsituatie:** | |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 2** | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:** |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 3** | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:** |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 4** | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:** |
| **Didactische werkvorm** |
| **Tekening van het arrangement** | | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie van de les** **(in te vullen door de student)** | | | | | | | | | | | **Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie** | | | | | |
| **Procesevaluatie (Hoe is mijn les verlopen?)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Productevaluatie: heb ik mijn doelstellingen behaald? (les- & persoonlijk doel)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Feedback stagebegeleider:** | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking |  | O | M | V | G | Evt. een opmerking |
| Organisatie | |  | |  | |  | |  | |  | Belevingswaarde |  |  |  |  |  |
| Presentatie | |  | |  | |  | |  | |  | Geschikte oefenstof |  |  |  |  |  |
| Veiligheid | |  | |  | |  | |  | |  | Omgaan met de groep |  |  |  |  |  |
| Consequent zijn | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat gaat de lesgever goed af?** | | | | | | | | | | | **Verbeterpunten voor de lesgever?** | | | | | |
|  | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking | | **Handtekening docent:** | | | | | |
| **Eindbeoordeling** |  | |  | |  | |  | |  | |