**ASTRUM SPORT EN BEWEGEN - PROEVE 1**



|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens van de student** | |
| Naam student: |  |
| Student nr.: |  |
| Email adres: |  |
| Cohort: |  |
| Naam van de opleiding: |  |
| Klas: |  |
|  |  |



|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens van het stagebedrijf** | |
| Naam van het stagebedrijf: |  |
| Straatnaam + huisnr.: |  |
| Postcode + plaats: |  |
| Telefoon nummer: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens voor proeve 1** | |
| Locatie waar je proeve 1 gaat uitvoeren: |  |
| Straatnaam + huisnr.: |  |
| Postcode + plaats |  |
|  |  |
| Periode waarin de proeve plaats vindt: |  |
| Dagen en tijden waarop de proeve plaats vindt: |  |
|  |  |
| Stagebegeleider: |  |
| Email adres van je stagebegeleider: |  |

**Inhoudsopgave Proeve 1**

[**Beginsituatie** 3](#_Toc3197092)

[Behoefte onderzoek van de SB-deelnemers 3](#_Toc3197093)

[Algemene beginsituatie van de SB-deelnemers 3](#_Toc3197094)

[Algemene beginsituatie van de locatie 4](#_Toc3197095)

[Brengt het vaardigheidsniveau in kaart voor de lessenreeks 4](#_Toc3197096)

[Beschrijf de samenwerking met je stagebegeleider met betrekking tot deze proeve. 4](#_Toc3197097)

[**Doelstellingen** 4](#_Toc3197098)

[Hoofddoelstelling van de lessenreeks 4](#_Toc3197099)

[Sub doelstelling 4](#_Toc3197100)

[De globale aanpak van de lessenreeks 4](#_Toc3197101)

[Lesvoorbereidingen van de lessenreeks 5](#_Toc3197102)

[Lesvoorbereiding & evaluatie van les 1: 5](#_Toc3197103)

[Lesvoorbereiding & evaluatie van les 2: 8](#_Toc3197104)

[Lesvoorbereiding & evaluatie van les 3: 11](#_Toc3197105)

[Lesvoorbereiding & evaluatie van les 4: 14](#_Toc3197106)

[**Verantwoording van de lessenreeks** 17](#_Toc3197107)

[Verantwoording van les 1: 17](#_Toc3197108)

[Verantwoording van les 2: 17](#_Toc3197109)

[Verantwoording van les 3: 17](#_Toc3197110)

[Verantwoording van les 4: 18](#_Toc3197111)

[**Evaluatie van proeve 1** 18](#_Toc3197112)

[Slotconclusie met betrekking tot de procesevaluatie. 18](#_Toc3197113)

[Slotconclusie met betrekking tot de productevaluatie. 18](#_Toc3197114)

# **Beginsituatie**

## Behoefte onderzoek van de SB-deelnemers

Onderzoek en beschrijf wat de behoefte en wensen zijn van de SB-deelnemers. Beschrijft vervolgens op basis van de mogelijkheden een passen aanbod.

## Algemene beginsituatie van de SB-deelnemers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vraag: | Antwoorden: | Overige informatie: |
| Welke groep |  |  |
| Aantal personen |  |  |
| Aantal jongens |  |  |
| Aantal meisjes |  |  |
| Dag van de lessen |  |  |
| Tijdstip van lessen |  |  |
| Tijdsduur van de les |  |  |

**Algemene motorisch beginsituatie van de SB-deelnemers.**Beschrijf zo specifiek mogelijk de motorische beginsituatie van de groep.

**Algemene cognitieve beginsituatie van de SB-deelnemers**Beschrijf zo specifiek mogelijk de cognitieve beginsituatie van de groep.

**Algemene sociaal-affectieve beginsituatie van de SB-deelnemers**Beschrijf zo specifiek mogelijk de sociaal-affectieve beginsituatie van de groep.

## Algemene beginsituatie van de locatie

**Plattegrond van de locatie**Maak een plattegrond van de locatie waar je de lessen verzorgd.

**Beschikbare materialen.**Maak een duidelijke lijst van de beschikbare materialen op de locatie waar je de lessen verzorgd.

## Brengt het vaardigheidsniveau in kaart voor de lessenreeks

Registreert resultaten met betrekking tot het vaardigheidsniveau van de SB-deelnemers nauwkeurig, volledig. Dit gebeurt door middel van hulpmiddelen als observaties, gesprekken, testen & metingen die op de objectieve manier worden toegepast.

## Beschrijf de samenwerking met je stagebegeleider met betrekking tot deze proeve.

Voert in de voorbereiding tijdig en constructief overleg met eventueel bij de uitvoering betrokken medewerkers.

# **Doelstellingen**

## Hoofddoelstelling van de lessenreeks

Formuleer SMART een hoofddoelstelling die afgestemd zijn op de vraag/beginsituatie.

## Sub doelstelling

Formuleer SMART 1 of meerdere subdoelstellingen die je wilt bereiken met je lessenreeks.

## De globale aanpak van de lessenreeks

Beschrijf een globale aanpak over hoe de uitgewerkte doelstellingen gaat behalen met de SB-deelnemers in de lessenreeks.

# Lesvoorbereidingen van de lessenreeks

## Lesvoorbereiding & evaluatie van les 1:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier.**  **Sport & Bewegen**[Sport en Bewegen A12](https://sites.google.com/site/ictsenb/) | **Naam lesgever:** | |  | | **Tijdsduur van de les:** |  | |
| **Uitvoeringsdatum:** | |  | | **Binnen of buiten:** |  | |
| **Groep:** | |  | | **Bijzonderheden m.b.t. de locatie:** |  | |
| **Aantal SB-deelnemers:** | |  | |
| **Lesnummer:** | |  | | **Lesonderwerp(en):** |  | |
| **Algemene beginsituatie:** | | | | **Doelstelling voor de lesgever:** | | | |
| **Naam bewegingsvorm 1** | | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | | | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** | |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | | **Consequentie van de beginsituatie:** | |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 2** | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:** |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie van de les** **(in te vullen door de student)** | | | | | | | | | | | **Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie** | | | | | |
| **Procesevaluatie (Hoe is mijn les verlopen?)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Productevaluatie: heb ik mijn doelstellingen behaald? (les- & persoonlijk doel)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Feedback stagebegeleider:** | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking |  | O | M | V | G | Evt. een opmerking |
| Organisatie | |  | |  | |  | |  | |  | Belevingswaarde |  |  |  |  |  |
| Presentatie | |  | |  | |  | |  | |  | Geschikte oefenstof |  |  |  |  |  |
| Veiligheid | |  | |  | |  | |  | |  | Omgaan met de groep |  |  |  |  |  |
| Consequent zijn | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat gaat de lesgever goed af?** | | | | | | | | | | | **Verbeterpunten voor de lesgever?** | | | | | |
|  | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking | | **Handtekening docent:** | | | | | |
| **Eindbeoordeling** |  | |  | |  | |  | |  | |

## Lesvoorbereiding & evaluatie van les 2:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier.**  **Sport & Bewegen**[Sport en Bewegen A12](https://sites.google.com/site/ictsenb/) | **Naam lesgever:** | |  | | **Tijdsduur van de les:** |  | |
| **Uitvoeringsdatum:** | |  | | **Binnen of buiten:** |  | |
| **Groep:** | |  | | **Bijzonderheden m.b.t. de locatie:** |  | |
| **Aantal SB-deelnemers:** | |  | |
| **Lesnummer:** | |  | | **Lesonderwerp(en):** |  | |
| **Algemene beginsituatie:** | | | | **Doelstelling voor de lesgever:** | | | |
| **Naam bewegingsvorm 1** | | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | | | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** | |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | | **Consequentie van de beginsituatie:** | |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 2** | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:** |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie van de les** **(in te vullen door de student)** | | | | | | | | | | | **Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie** | | | | | |
| **Procesevaluatie (Hoe is mijn les verlopen?)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Productevaluatie: heb ik mijn doelstellingen behaald? (les- & persoonlijk doel)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Feedback stagebegeleider:** | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking |  | O | M | V | G | Evt. een opmerking |
| Organisatie | |  | |  | |  | |  | |  | Belevingswaarde |  |  |  |  |  |
| Presentatie | |  | |  | |  | |  | |  | Geschikte oefenstof |  |  |  |  |  |
| Veiligheid | |  | |  | |  | |  | |  | Omgaan met de groep |  |  |  |  |  |
| Consequent zijn | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat gaat de lesgever goed af?** | | | | | | | | | | | **Verbeterpunten voor de lesgever?** | | | | | |
|  | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking | | **Handtekening docent:** | | | | | |
| **Eindbeoordeling** |  | |  | |  | |  | |  | |

## Lesvoorbereiding & evaluatie van les 3:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier.**  **Sport & Bewegen**[Sport en Bewegen A12](https://sites.google.com/site/ictsenb/) | **Naam lesgever:** | |  | | **Tijdsduur van de les:** |  | |
| **Uitvoeringsdatum:** | |  | | **Binnen of buiten:** |  | |
| **Groep:** | |  | | **Bijzonderheden m.b.t. de locatie:** |  | |
| **Aantal SB-deelnemers:** | |  | |
| **Lesnummer:** | |  | | **Lesonderwerp(en):** |  | |
| **Algemene beginsituatie:** | | | | **Doelstelling voor de lesgever:** | | | |
| **Naam bewegingsvorm 1** | | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | | | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** | |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | | **Consequentie van de beginsituatie:** | |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 2** | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:** |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie van de les** **(in te vullen door de student)** | | | | | | | | | | | **Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie** | | | | | |
| **Procesevaluatie (Hoe is mijn les verlopen?)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Productevaluatie: heb ik mijn doelstellingen behaald? (les- & persoonlijk doel)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Feedback stagebegeleider:** | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking |  | O | M | V | G | Evt. een opmerking |
| Organisatie | |  | |  | |  | |  | |  | Belevingswaarde |  |  |  |  |  |
| Presentatie | |  | |  | |  | |  | |  | Geschikte oefenstof |  |  |  |  |  |
| Veiligheid | |  | |  | |  | |  | |  | Omgaan met de groep |  |  |  |  |  |
| Consequent zijn | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat gaat de lesgever goed af?** | | | | | | | | | | | **Verbeterpunten voor de lesgever?** | | | | | |
|  | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking | | **Handtekening docent:** | | | | | |
| **Eindbeoordeling** |  | |  | |  | |  | |  | |

## Lesvoorbereiding & evaluatie van les 4:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier.**  **Sport & Bewegen**[Sport en Bewegen A12](https://sites.google.com/site/ictsenb/) | **Naam lesgever:** | |  | | **Tijdsduur van de les:** |  | |
| **Uitvoeringsdatum:** | |  | | **Binnen of buiten:** |  | |
| **Groep:** | |  | | **Bijzonderheden m.b.t. de locatie:** |  | |
| **Aantal SB-deelnemers:** | |  | |
| **Lesnummer:** | |  | | **Lesonderwerp(en):** |  | |
| **Algemene beginsituatie:** | | | | **Doelstelling voor de lesgever:** | | | |
| **Naam bewegingsvorm 1** | | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | | | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** | |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | | **Consequentie van de beginsituatie:** | |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam bewegingsvorm 2** | **Specifieke beginsituatie**  Motorisch:  Cognitief:  Sociaal-affectief: | **Uitleg bewegingsvorm:**  **Regels bewegingsvorm:**  **Aandachtspunten bewegingsvorm:**  **Bewegingsvorm makkelijker maken:**  **Bewegingsvorm moeilijker maken:** | **Organisatie:** |
| **Doelstelling van de bewegingsvorm** |
| **Hoe lang duurt de activiteit** | **Consequentie van de beginsituatie:** |
| **Didactische werkvorm** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluatie van de les** **(in te vullen door de student)** | | | | | | | | | | | **Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie** | | | | | |
| **Procesevaluatie (Hoe is mijn les verlopen?)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Productevaluatie: heb ik mijn doelstellingen behaald? (les- & persoonlijk doel)** | | | | | | | | | | | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** | | | | | |
| **Feedback stagebegeleider:** | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking |  | O | M | V | G | Evt. een opmerking |
| Organisatie | |  | |  | |  | |  | |  | Belevingswaarde |  |  |  |  |  |
| Presentatie | |  | |  | |  | |  | |  | Geschikte oefenstof |  |  |  |  |  |
| Veiligheid | |  | |  | |  | |  | |  | Omgaan met de groep |  |  |  |  |  |
| Consequent zijn | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Wat gaat de lesgever goed af?** | | | | | | | | | | | **Verbeterpunten voor de lesgever?** | | | | | |
|  | O | | M | | V | | G | | Evt. een opmerking | | **Handtekening docent:** | | | | | |
| **Eindbeoordeling** |  | |  | |  | |  | |  | |

# **Verantwoording van de lessenreeks**

Een evaluatie van alle geplande en uitgevoerde SB-activiteiten.

Bij het verantwoorden van de lessen dien je elke vraag te beargumenteren.

## Verantwoording van les 1:

**Heb je het les doel behaald?**   
**Hoe liep de lessenreeks?**  
- Had je de beginsituatie goed ingeschat?  
- Had je de juiste SB-activiteiten gekozen?  
- Had je de les training goed opgebouwd en heb je de juiste methodiek gehanteerd?

**Liep de organisatie efficiënt, effectief en veilig?**  
- Liep de instructie en uitleg goed?  
- Had je de juiste didactische werkvorm gekozen?

## Verantwoording van les 2:

**Heb je het les doel behaald?**   
**Hoe liep de lessenreeks?**  
- Had je de beginsituatie goed ingeschat?  
- Had je de juiste SB-activiteiten gekozen?  
- Had je de les training goed opgebouwd en heb je de juiste methodiek gehanteerd?

**Liep de organisatie efficiënt, effectief en veilig?**  
- Liep de instructie en uitleg goed?  
- Had je de juiste didactische werkvorm gekozen?

## Verantwoording van les 3:

**Heb je het les doel behaald?**   
**Hoe liep de lessenreeks?**  
- Had je de beginsituatie goed ingeschat?  
- Had je de juiste SB-activiteiten gekozen?  
- Had je de les training goed opgebouwd en heb je de juiste methodiek gehanteerd?

**Liep de organisatie efficiënt, effectief en veilig?**  
- Liep de instructie en uitleg goed?  
- Had je de juiste didactische werkvorm gekozen?

## Verantwoording van les 4:

**Heb je het les doel behaald?**   
**Hoe liep de lessenreeks?**  
- Had je de beginsituatie goed ingeschat?  
- Had je de juiste SB-activiteiten gekozen?  
- Had je de les training goed opgebouwd en heb je de juiste methodiek gehanteerd?

**Liep de organisatie efficiënt, effectief en veilig?**  
- Liep de instructie en uitleg goed?  
- Had je de juiste didactische werkvorm gekozen?

# **Evaluatie van proeve 1**

## Slotconclusie met betrekking tot de procesevaluatie.

Algemene evaluatie over wat er goed en minder goed is gegaan en wat je ervan geleerd hebt. Tot slot geef je aan wat je eventueel anders of beter had kunnen doen.

## Slotconclusie met betrekking tot de productevaluatie.

Algemene evaluatie of de doelstellingen van de lessenreeks behaald zijn. Beschrijf duidelijk waar dit uit blijkt.