



*Astrum*  
COLLEGE

**BPV-WERKMAP**  
**BEROEPSPRAKTIJKVORMING**  
**SPORT EN BEWEGEN LEERJAAR 1**  
**2020 | 2021**



## VOORWOORD

Tijdens je opleiding leer je veel. Niet alleen op school, maar ook tijdens je BPV. Alles wat je op school of tijdens de BPV moet doen, heeft een bepaalde bedoeling, namelijk jou opleiden of begeleiden tot een goede sportleider. Wat een goede sportleider moet weten of kunnen, staat beschreven in wat wij competenties noemen. Deze competenties maken deel uit van verschillende kerntaken. Kerntaken geven de essentie van je beroep weer.

Een kerntaak omvat kennis, vaardigheden en vraagt een goede beroepshouding van je. Uiteindelijk ga je op school, maar ook op het BPV- leerbedrijf een soort examen doen. Dit noemen wij een Proeve van Bekwaamheid. Wanneer je alle competenties en dus kerntaken beheerst en geslaagd bent voor de Proeve van Bekwaamheden krijg je het diploma.

In het eerste leerjaar sta jij als lesgever centraal. De competenties en kerntaken zijn dus dan ook daarop gericht. Denk hierbij aan: de beginsituatie beschrijven van de groep waar je mee gaat werken, de opbouw en organisatie van een les, het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van een les enz..... De opdrachten in deze werkmap zijn dus ook gericht op de onderdelen. Om deze opdrachten te maken is soms hulp nodig van je praktijkopleider of je BPV-docent vanuit onze opleiding (in leerjaar 1 is dat je SLB-er).



# Inhoudsopgave

## Inhoud

Voorwoord .....	2
Aftekenlijst opdrachten.....	4
Urenregistratie Periode 1.....	5
Stage opdracht 1: Praktijkovereenkomst (POK).....	6
Stage opdracht 2: Inventarisatie materiaal.....	7
Stage opdracht 3: Observeren van de groep.....	8
Stage opdracht 4: Observeren van individu .....	9



## AFTEKENLIJST OPDRACHTEN

<b>Opdracht:</b>	<b>Periode</b>	<b>Datum afgerond</b>	<b>Handtekening stagebegeleider</b>
<b>Opdracht 1</b> Praktijkovereenkomst (POK)	Periode 1		
<b>Opdracht 2</b> Inventarisatie materiaal	Periode 1		
<b>Opdracht 3</b> Observatie van de groep	Periode 1		
<b>Opdracht 4</b> Observatie individu	Periode 1		
<b>Opdracht 5</b> Lesvoorbereidingen	Periode 1		
<b>Opdracht 6</b> Ontwikkelingslijnen en maken PAP	Periode 1		
<b>Opdracht 7</b>	Periode 1		
<b>Opdracht 1</b>	Periode 2		
<b>Opdracht 2</b>	Periode 2		
<b>Opdracht 3</b>	Periode 2		
<b>Opdracht 4</b>	Periode 2		
<b>Opdracht 5</b>	Periode 2		
<b>Opdracht 6</b>	Periode 2		
<b>Opdracht 1</b>	Periode 3		
<b>Opdracht 2</b>	Periode 3		
<b>Opdracht 3</b>	Periode 3		
<b>Opdracht 4</b>	Periode 3		
<b>Opdracht 5</b>	Periode 3		
<b>Opdracht 1</b>	Periode 4		
<b>Opdracht 2</b>	Periode 4		
<b>Opdracht 3</b>	Periode 4		
<b>Opdracht 4</b>	Periode 4		



## URENREGISTRATIE PERIODE 1

Datum	Aantal stage uren	Lesvoorbereidingsformulier	Reflectieformulier	Bijzonderheden	Paraaf stagebegeleider

Totaal aantal stage uren: \_\_\_\_\_

Naam student:

\_\_\_\_\_

Naam

Stagebegeleider

\_\_\_\_\_

Handtekening stagebegeleider

\_\_\_\_\_

Datum

\_\_\_\_\_



## STAGE OPDRACHT 1: PRAKTIJKOVEREENKOMST (POK)

Nr 1	Praktijkovereenkomst (POK)
Periode 1	
<p>Aanmaken van je praktijkovereenkomst</p> <p>Ga naar <a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=W3Ou0HyIkKQqLYkoFKpFfBPaeTWVK-9HkzU2KwAWwfJUOTROTIhWMENXOEhDNFpHOTBBOEdBTjBGMC4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=W3Ou0HyIkKQqLYkoFKpFfBPaeTWVK-9HkzU2KwAWwfJUOTROTIhWMENXOEhDNFpHOTBBOEdBTjBGMC4u</a></p> <p>Vul je stage gegevens in</p> <p>Je ontvangt 3 groene contracten</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Laat je stage contracten ondertekenen door stagebegeleider en ouders(als jijzelf minderjarig bent)</li><li>• <b>Lever 2 contracten in bij je SLB-er, 1 bij je stagebegeleider en stop een kopie in je stage map</b></li></ul>	



## STAGE OPDRACHT 2: INVENTARISATIE MATERIAAL

<b>Nr 2</b>	<b>Inventarisatie materiaal</b>
Periode 1	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Maak een inventarisatie van de materialen op jouw stage waar je gebruik van kunt maken</li><li>• Vul de gegevens van je stagebegeleider en SLB' er in</li></ul>	

Naam stagebegeleider	
Telefoonnummer stagebegeleider	
Mailadres stagebegeleider	
Adres stage bedrijf	

Naam SLB' er Astrum college	
Telefoonnummer docent	
Mailadres docent	

### Inventarislijst

Materiaal	Aantal



## STAGE OPDRACHT 3: OBSERVEREN VAN DE GROEP

Nr 3

Observeren van de groep

Zonder enige informatie van de groep kan je geen goede les of training geven. Daarvoor heb je een vertrekpunt nodig. Wat kunnen ze eigenlijk, wat weten ze al of is er bepaald gedrag waar ik rekening mee moet houden? Je antwoorden vormen je beginsituatie (vertrekpunt).

Observeer een les of training van je stagebegeleider of een collega. Maak aan de hand van de observatie een beginsituatie analyse van de groep. Dat doe je door uitgebreid antwoord te geven op de onderstaande vragen.

### **Motorisch**

Wat kunnen de deelnemers - beschrijf wat je ziet  
Welke consequenties verbindt de lesgever daaraan  
Zou jij dezelfde consequenties hanteren? Motiveer je antwoord.

### **Cognitief**

Wat weten de deelnemers - beschrijf wat je ziet  
Welke consequenties verbindt de lesgever daaraan  
Zou jij dezelfde consequenties hanteren? Motiveer je antwoord.

### **Sociaal-Emotioneel**

Hoe gaan de deelnemers met elkaar om - beschrijf wat je ziet  
Welke consequenties verbindt de lesgever daaraan  
Zou jij dezelfde consequenties hanteren? Motiveer je antwoord.

Wie gaf er les/training:

Korte omschrijving van de les/training:

Hoeveel deelnemers waren er:





## STAGE OPDRACHT 4: OBSERVEREN VAN INDIVIDU

Nr 4a

Observeren van individu

De vorige opdracht was het observeren van een groep. Daar kan je veel informatie uit halen voor je beginsituatie. Maar er zijn altijd individuen die opvallen in een groep. Deze krijgen vaak meer of juist minder aandacht van de lesgever (of wellicht van de groep). Je gaat een individu observeren bij stagebegeleider of een collega.

Gebruik daarbij weer de onderstaande vragen.

### **Motorisch**

Wat kan hij/zij - beschrijf wat je ziet

Welke consequenties verbindt de lesgever daaraan

Zou jij dezelfde consequenties hanteren? Motiveer je antwoord.

### **Cognitief**

Wat weet hij/zij - beschrijf wat je ziet

Welke consequenties verbindt de lesgever daaraan

Zou jij dezelfde consequenties hanteren? Motiveer je antwoord.

### **Sociaal-Emotioneel**

Hoe gedraagt hij/zij zich - beschrijf wat je ziet

Welke consequenties verbindt de lesgever daaraan

Zou jij dezelfde consequenties hanteren? Motiveer je antwoord.

Wie gaf er les/training:

Korte omschrijving van de les/training:

Korte beschrijving van het individu:

Wat was de reden dat je voor hem/haar hebt gekozen:

