# Lesvoorbereidings- en evaluatieformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:**  | **Datum: Type sport:** |
| Aantal deelnemers:  | Groep: Gemiddelde leeftijd: |
| Locatie (binnen, buiten): | Lesnummer:  |
| **Les-/trainingsopdracht:**  |
| **Persoonlijk didactische doelstelling:** |
|  |  |  |
| **Beginsituatie**  |
| **Motorisch** (Welke vaardigheden moeten je deelnemers kunnen voor deze les. Benoem deze en schrijf adhv percentage het vaardigheidsniveau) | **Motorisch gedrag:** | **Consequenties motorisch gedrag:** |
| **Cognitief** (Wat weten de deelnemer al en wat weten ze nog niet van de techniek, tactiek en regels) | **Cognitief gedrag:** | **Consequenties cognitief gedrag:** |
| **Sociaal-emotioneel** (Wat zijn de groepskenmerken omtrent gedrag en benoem deze) | **Sociaal-emotioneel gedrag:** | **Consequenties sociaal-emotioneel gedrag:** |
| **Individuele SB-deelnemer** (Welke deelnemer valt positief of negatief op, op het gebied van Motorisch, Cognitief of Sociaal-emotioneel) |
| **Randvoorwaarden** (Welke materialen, tijd, ruimte heb je nodig om je les te geven) |
| **BEWEGINGSVORMEN**Bewegingsvorm en de duur ervan | **WAT WIL IK BEREIKEN?**Doelstelling van de bewegingsvorm | **WAT GA JE DOEN?**Uitleg bewegingsvorm/spelregels/aandachtspunten | **METHODISCHE OPBOUW**Bewegingsvorm makkelijkerBewegingsvorm moeilijker | **AANWIJZINGEN EN HULP**Begeleiding/didactische werkvorm |
| **Bewegingsvorm 1:** |  |  |  |  |
| **Bewegingsvorm 2:** |  |  |  |  |
| **Bewegingsvorm 3:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **HOE ZIET HET ER UIT?** Organisatie (materiaal en plattengrond), legenda |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluatie (in te vullen door de student)** | **Terugkoppeling naar de nieuwe beginsituatie** |
| **Beschrijf wat er goed ging**? (Procesevaluatie lesgeven)--Beschrijf wat er beter kon?-- | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** |
| **Wat heb je gedaan om je doel te bereiken**? (Productevaluatie lesgeven) | **Wat betekent dit voor mijn volgende les?** |
| **Feedback docent** |  |
|  | O | M | V | G |  | O | M | V | G |
| Organisatie |  |  |  |  | Belevingswaarde |  |  |  |  |
| Presentatie |  |  |  |  | Geschikte oefenstof |  |  |  |  |
| Veiligheid |  |  |  |  | Omgaan met de groep |  |  |  |  |
| Consequent zijn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Wat gaat de lesgever goed af? | Wat zijn verbeterpunten |
|  | O | M | V | G | Handtekening docent |
| Eindbeoordeling |  |  |  |  |